

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

 /Ж.А.Пождаева

Протокол № 1

«28» августа 2018г.

«Согласованно»

Зам.директора по ВР

 /Н.И.Тюльпина/

« 28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 15»

 /А.С.Мальцев/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ТВОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

5 класс

35 часов

Учитель Беловолова Е.Е.

2019-2020 уч. год

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

_____/Ж.А.Пожидаева

Протокол № _____

«__»_____2018г.

«Согласованно»

Зам.директора по ВР

_____/Н.И.Тюльпина/

«__»_____2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 15»

_____/А.С.Мальшев/

«__»_____2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ТВОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

5 класс

35 часов

Учитель Беловолова Е.Е.

2019-2020 уч. год

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование традиционных семейных ценностей, характерных для многонационального российского народа; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- 7) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
 - 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Содержание курса

Введение

Зачем нужно знать историю семьи. Генеалогия – наука изучающая историю рода.

Тема 1. «Что такое семья?»

«Мама, папа, я – семья». Для чего нужна семья человеку? Что такое любовь к близким? Кто в семье главный? Двухпоколенная и расширенные семьи. Брат и сестра. Кровное и некровное родство. Что такое род?

Тема 2. «Я и мое имя»

История возникновения имён. Имянаречение: традиции или случайный выбор. Имя и прозвище. Что такое фамилия? Когда и почему появились фамилии и что они означают. Однофамильцы или родственники? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.

Тема 3. Родословная. Семейные реликвии и семейные архивы

Поколение. Потомки. Предки. Виды и степени родства. Генеалогическое древо.

Тайна бабушкиного сундука: что такое реликвия и почему ее хранят.

Семейный архив. Генеалогические источники. Устная генеалогическая информация: семейные легенды и предания. Вещественные источники: медали, монеты и т.д. Письменные источники: метрические документы, грамоты, письма, дневники и т.п.

Тема 4. География моей семьи

Откуда я родом: моя малая Родина. Родина моих предков. Почему люди меняют место жительства.

Тема 5. Профессии в моей семье

Профессии моих родителей. Профессии моих предков. Что значит «династия».

Тема 6: Семейные традиции

Традиции семейного воспитания. Игры и игрушки наших предков.

Семейный отдых. Традиции чаепития.

Мои семейные праздники. Календарные праздники

Герб и девиз семьи. Правила составления гербов.

Тема 7. История семьи

Загляните в семейный альбом: история семьи в фотографиях. Путешествие в прошлое моих дедушек и бабушек. Предок, которым я могу гордиться.

Тематическое планирование

Тема	всего часов
Введение	1
Что такое семья	3
Я и мое имя	2
Родословная. Семейные реликвии и семейные архивы	10
География моей семьи	3
Профессии в моей семье	3
Семейные традиции	7
История моей семьи	6
Всего часов:	35

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата по плану	Дата фактически	Темы занятий	Количество часов
Введение (1 час)				
1			Введение Генеалогия – наука изучающая историю рода.	1
Что такое семья (3 часа)				
2-3			Что такое семья. Виды семьи	2
4			Кровное и некровное родство. Что такое род	1
Я и мое имя (2 часа)				
5			История возникновения имён. Имянаречение: традиции или случайный выбор	1
6			История возникновения фамилий Что могут рассказать фамилии о прошлом.	1
Родословная. Семейные реликвии и семейные архивы (10 часов)				
7			Поколение. Потомки. Предки. Виды и степени родства.	1
8-10			Генеалогическое древо	3
11-12			Что такое реликвия и почему ее хранят	2
13-16			Семейный архив	4
География семьи (3 часа)				
17-18			Моя малая Родина и родина моих предков.	2
19			Почему люди меняют место жительства.	1
Профессии в моей семье (3 часа)				
20			Профессии моих родителей.	1
21			Профессии моих предков.	1
22			Что значит «династия»	1
Семейные традиции (7 часов)				
23-24			Традиции семейного воспитания.	2
25-26			Игры и игрушки наших предков.	2
27			Семейный отдых.	1
28			Мои семейные праздники.	1
29			Герб и девиз семьи.	1
Тема 7. История семьи (6 ч.)				
30-31			История семьи в фотографиях.	2
32-33			Путешествие в прошлое моих дедушек и бабушек.	2
34-35			Предок, которым я могу гордиться	

Итого:	35
---------------	----