

**Карта индивидуального развития обучающегося  
на уровне начального общего образования.**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. Мать: \_\_\_\_\_
5. Отец: \_\_\_\_\_
6. Категория семьи \_\_\_\_\_
7. **Медико-валеологическая характеристика:**

Параметры	Учебный год/класс			
Группа здоровья				
Хронические заболевания				
Инвалидность				

8. Посещал ДОУ № \_\_\_\_\_ Уровень готовности к школе \_\_\_\_\_  
Прогноз адаптации к обучению в школе (благоприятный/неблагоприятный)

9. Уровень адаптации в 1 классе \_\_\_\_\_  
Показатели дезадаптации \_\_\_\_\_

10. Уровень речевого развития (правильно произносит все звуки/ умеет выделять звуки в слове/ высказывается простыми предложениями/правильно строит сложные предложения/может пересказать короткий рассказ/ строит связанный рассказ по сюжетной картинке) \_\_\_\_\_

**11. Социометрический статус**

Социометрический статус	Учебный год/класс			
Принимаемый				
Лидер				
Отверженный				

**Развитие универсальных учебных действий**

УУД	Уровень развития УУД				Динамика развития	
	1 класс		2 класс	3 класс		4 класс
	начало	конец				
<b>Личностные:</b>						
самоопределение						
самооценка						
мотивация						
<b>Регулятивные:</b>						
целеполагание						
контроль						
оценка						
планирование						

<b>Познавательные:</b>						
общеучебные						
логические						
постановка и решение проблемы						
<b>Коммуникативные:</b>						
общение						
кооперация						
интериоризация						

**Заключение по итогам 1 четверти 1 класса**

---



---



---

**Рекомендации для организации сопровождения в 1 классе**

---



---



---

**Заключение и рекомендации по организации сопровождения по итогам 1 класса**

---



---



---

**Заключение и рекомендации по организации сопровождения по итогам 2 класса**

---



---



---

**Заключение и рекомендации по организации сопровождения по итогам 3 класса**

---



---



---

**Заключение и рекомендации по организации сопровождения по итогам 4 класса**

---



---



---